

Financiado por:

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

EDUCOAST

Uma Estação de Investigação em Geociências Costeiras
para a promoção da educação baseada na natureza

Oferta Pedagógica

Operador do programa:



Promotor:



Parceiros:



Iceland
Liechtenstein
Norway grants

1

Oferta pedagógica

2

Estação IPMA Tavira

3

Atividades

Operador do programa:



Promotor:



Parceiros:



Iceland
Liechtenstein
Norway grants



Oferta Pedagógica

A oferta pedagógica prioriza atividades experimentais de campo e/ou de laboratório nas quais será necessário colocar a “**mão na massa**” na temática das **geociências marinhas e costeiras**.

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

As atividades centram-se na Estação do IPMA de Tavira, que está localizada num ambiente costeiro único, que inclui sapal, dunas, canal, ilha barreira e praia. Para além disso, a estação possui um laboratório de investigação bem equipado dedicado ao estudo dos sedimentos marinhos e costeiros - “Pólo Tavira EMSO-PT”.

A Estação do IPMA de Tavira está localizada na Ria Formosa, numa zona que pode ser considerada “um laboratório a céu aberto”.

Estação IPMA Tavira





2h 00 min

Ensino Básico e
Secundário

Tipo de atividade: Campo e Laboratório

VAMOS DESCOBRIR OS SEDIMENTOS DE PRAIA, DUNA E SAPAL

Nesta atividade os alunos vão recolher amostras de sedimentos nos vários ambientes da Ria Formosa junto à Estação do IPMA e irão analisar em laboratório, as amostras de sedimento, relativamente às suas características granulométricas e composicionais.

Palavra Chave: Sedimentos, ambientes sedimentares, praia, duna, sapal, granulometria, composição mineralógica da areia.





AS AREIAS DO MUNDO NO TEU TELEMÓVEL

Nesta atividade, os alunos irão analisar a composição mineralógica de várias areias de diferentes praias do mundo e sua relação com as rochas locais/regionais. As areias serão observadas com recurso à lupa binocular e também será utilizada uma aplicação própria para o telemóvel para captura de imagens.

Palavra Chave: Areia, composição mineralógica da areia, praias.



60 min

Ensino Básico e
Secundário

Tipo de atividade: Laboratório



3h 00 min

Ensino Básico e
Secundário

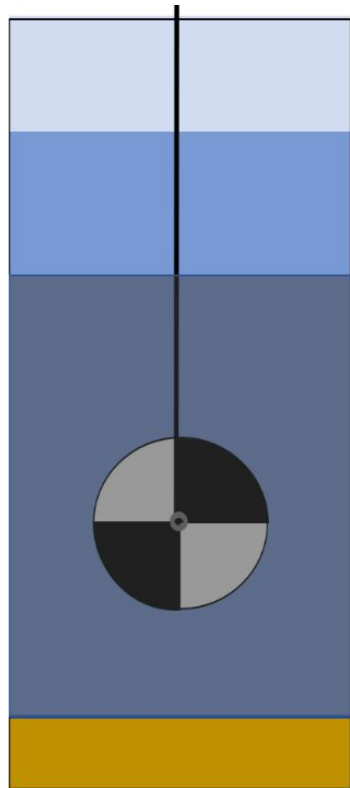
Tipo de atividade: Campo e Laboratório

AS AREIAS DA ILHA BARREIRA

A compreensão da distribuição sedimentar é fundamental para compreender a dinâmica de uma ilha barreira. Nesta atividade, os alunos irão ao campo fazer a colheita de amostras de areia em diferentes zonas do perfil de praia. Em laboratório irão analisar a granulometria e composição mineralógica das amostras, processar os dados e discutir os resultados obtidos.

Palavra Chave: Ilha barreira, areia, granulometria, composição mineralógica da areia.





VAMOS COMPARAR AS ÁGUAS DO MAR E DA RIA FORMOSA

Nesta atividade, os alunos irão medir as características da coluna de água. A turbidez (sedimentos em suspensão) será estimada com a ajuda do “disco de Secchi”, e a temperatura e a salinidade da água do mar e da ria com a ajuda de uma sonda. Em seguida, já no laboratório, serão comparados os resultados dos dois tipos de ambientes.

Palavra Chave: Profundidade, transparência, turbidez, temperatura, salinidade.



1h 30 min

Ensino Básico e
Secundário

Tipo de atividade: Campo e Laboratório

TÃO PEQUENOS MAS TÃO ÚTEIS – OBSERVAÇÃO DE MICROFÓSSEIS MARINHOS

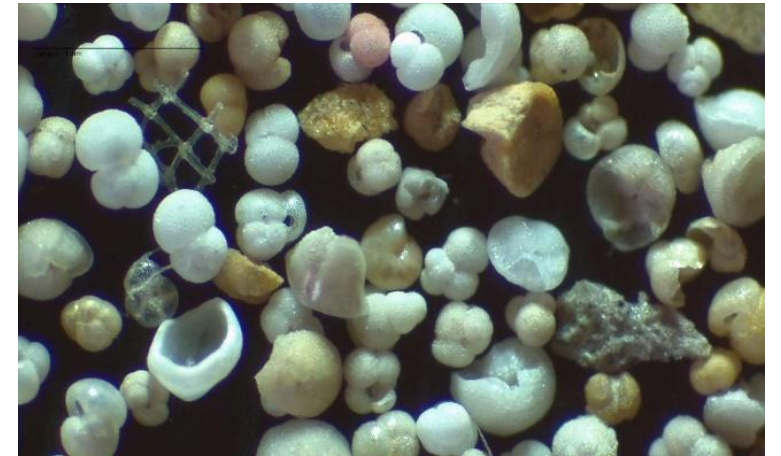


60 min

Ensino Básico e
Secundário

Tipo de atividade: Laboratório

Nesta atividade, serão observadas à lupa várias amostras de sedimento do fundo do mar para observação de microfósseis marinhos. Serão feitas identificações dos principais grupos (foraminíferos bentônicos/plantônicos, ostracodos entre outros) e discutido a sua utilização/importância na reconstrução de ambientes passados, contribuindo para o conhecimento do padrão da circulação oceânica e das mudanças climáticas ao longo da História.



Palavra Chave: Reconstrução paleoambiental, clima, sedimentologia, foraminíferos.



A PRAIA NO VERÃO É IGUAL NO INVERNO?

Nesta atividade, os alunos irão aprender como fazer perfis de praia, com a ajuda de um GPS (sistema de posicionamento global) em simultâneo com recolha de amostras de sedimentos em vários pontos da praia. Caso seja possível, o objetivo final é realizar esta aquisição de dados no Verão e Inverno e concluir sobre as diferenças morfosedimentares da praia.

Palavra Chave: perfil de praia, sedimentos, variações sazonais.



3 horas

Ensino Básico e
Secundário

Tipo de atividade: Campo e Laboratório



VAMOS CONHECER O SAPAL E A SUA IMPORTÂNCIA

Nesta atividade, os alunos irão ao sapal colher amostras de sedimento e a vegetação caracterísitica. Já no laboratório, irão identificar as espécies de plantas colhidas e fazer uma análise dos sedimentos.

Palavra Chave: Sapal, vegetação, carbono azul, sedimentos.



3h 00 min

Ensino Básico e
Secundário

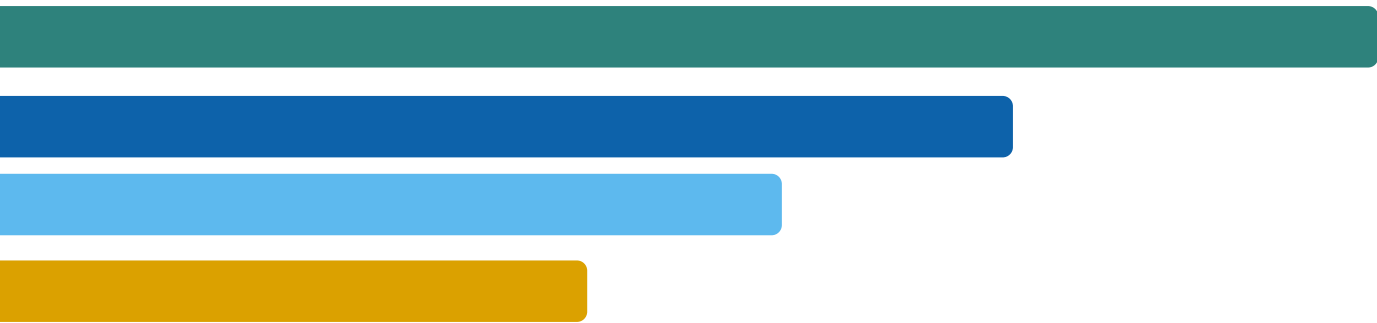
Tipo de atividade: Campo e Laboratório

Contactos para inscrições

Telefone: + 351 281 027 901

E-mail: educoast.fieldstation@gmail.com

www.educoast.ipma.pt



SIGA O EDUCOAST NAS REDES SOCIAIS

 **EDUCOAST – EEA GRANTS PORTUGAL**

 **@educoasttavira**

 **@EduCoastTavira**

O Projeto EDUCOAST é financiado pelo Programa de Crescimento Azul das EEA Grants Portugal

Iceland 
Liechtenstein
Norway grants

Operador do Programa



Promotor:



Parceiros:



